

## “DAY1 in Europe” un anno di .....TESTI DI IDENTITÀ

Durante lo scorso anno scolastico le docenti delle classi quinte della scuola primaria di Palmanova e i loro alunni, hanno portato avanti un lavoro di produzione di testi di vario tipo, che avevano come punto focale la descrizione di se stessi, utilizzando anche le lingue materne dei paesi di provenienza degli alunni stranieri, da scambiare poi con i partner francesi e belgi.

Questi lavori sono stati analizzati e valutati nei giorni scorsi da tutti i partner di progetto, a Salonico, dove si è tenuta la riunione intermedia del progetto Erasmus+ “DAY1 IN EUROPE” .

La delegazione italiana, composta dal Dirigente Scolastico Matteo Tudech e dalle insegnanti Laura Tellini e Maria Rosa Zito ha partecipato dal 28 al 31 ottobre scorsi a tre giorni di formazione e di riunioni amministrative per verificare il lavoro svolto e pianificare quello futuro.

Ospiti della Cooperativa Synkoino di Salonico, partner di progetto, che si occupa di teatro come mezzo di inclusione, erano gli altri partner europei: dalla Francia, la società Le LABA, coordinatrice di progetto, la delegazione dell'École Élémentaire “F. Buisson” di Bordeaux e dell'associazione Territoires Alimentaires, per il Belgio i docenti dell'École Fondamentale de l'Athénée Royal Bruxelles 2 di Bruxelles, per Malta il rappresentante della società di videoproduzione VisMedNet Association e infine per l'Irlanda la rappresentante della società Momentum Marketing Services Ltd, incaricata della valutazione in itinere e finale del progetto. Finalmente, dopo tre incontri in videoconferenza, i partner hanno potuto conoscersi dal vero e condividere momenti di formazione ma anche momenti di svago che hanno contribuito a rinforzare il team e aumentare la motivazione.



Questo progetto Erasmus+ è di tipo sperimentale e mira alla costruzione di kit didattici, delle cassette degli attrezzi pensate per gli insegnanti, per permettere l'accoglienza degli alunni stranieri nuovi arrivati e facilitarne l'inclusione nel paese ospite: attraverso la Lunch Box, la Music Box, la Playng Box, la Mail Box e la Language Box vengono costruiti dei materiali che permettono di comunicare in modi diversi, attraverso la musica, il cibo, la scrittura e il gioco permettendo ai bambini dimostrare la loro cultura e chi sono. Alla fine del progetto sarà attivo un sito web con tutti i materiali a disposizione e un testo per le scuole.

Gli alunni delle classi quinte A e B della Scuola Primaria di Palmanova, guidati dalle insegnanti Laura Tellini e Roberta Cilento, hanno condiviso dei materiali con gli alunni delle scuole di Bruxelles e di Bordeaux e i materiali prodotti entreranno a far parte della Mail Box. Il lavoro è inserito nel percorso curricolare, ma ha permesso di svolgere delle attività che hanno incuriosito e motivato gli alunni, desiderosi di farsi conoscere e conoscere, anche se solo per lettera, degli altri bambini, di nazionalità diverse. Importante è stato l'apporto delle famiglie con lingua madre diversa dall'italiano, che hanno aiutato i loro figli nel lavoro di produzione di alcuni materiali in cui era previsto l'utilizzo della lingua materna.

La partecipazione al progetto ha permesso inoltre di aumentare le dotazioni tecnologiche nelle due classi partecipanti, dove sono stati installati due monitor smart di grandi dimensioni per effettuare, verso la fine dell'anno in corso, dei collegamenti video con le scuole associate.

Il lavoro è stato lungo, non sempre facile a causa delle interruzioni delle attività didattiche dovute al Covid19 in Italia e negli altri stati, ma ha dato buoni risultati e soddisfazioni.

Nella presentazione che segue sono visibili alcuni dei lavori eseguiti, ma al termine del corrente anno scolastico tutti i lavori prodotti dagli alunni nello scorso anno e nell'anno corrente, visto che lo scambio continua, saranno oggetto di una esposizione.

#### [TESTI DI IDENTITA' - primo anno](#)

