

**I.C. PALMANOVA**

a.s. 2021-2022

**VERSO LA NUOVA VALUTAZIONE  
NELLA  
SCUOLA PRIMARIA**

**Come valutare la singola prova**

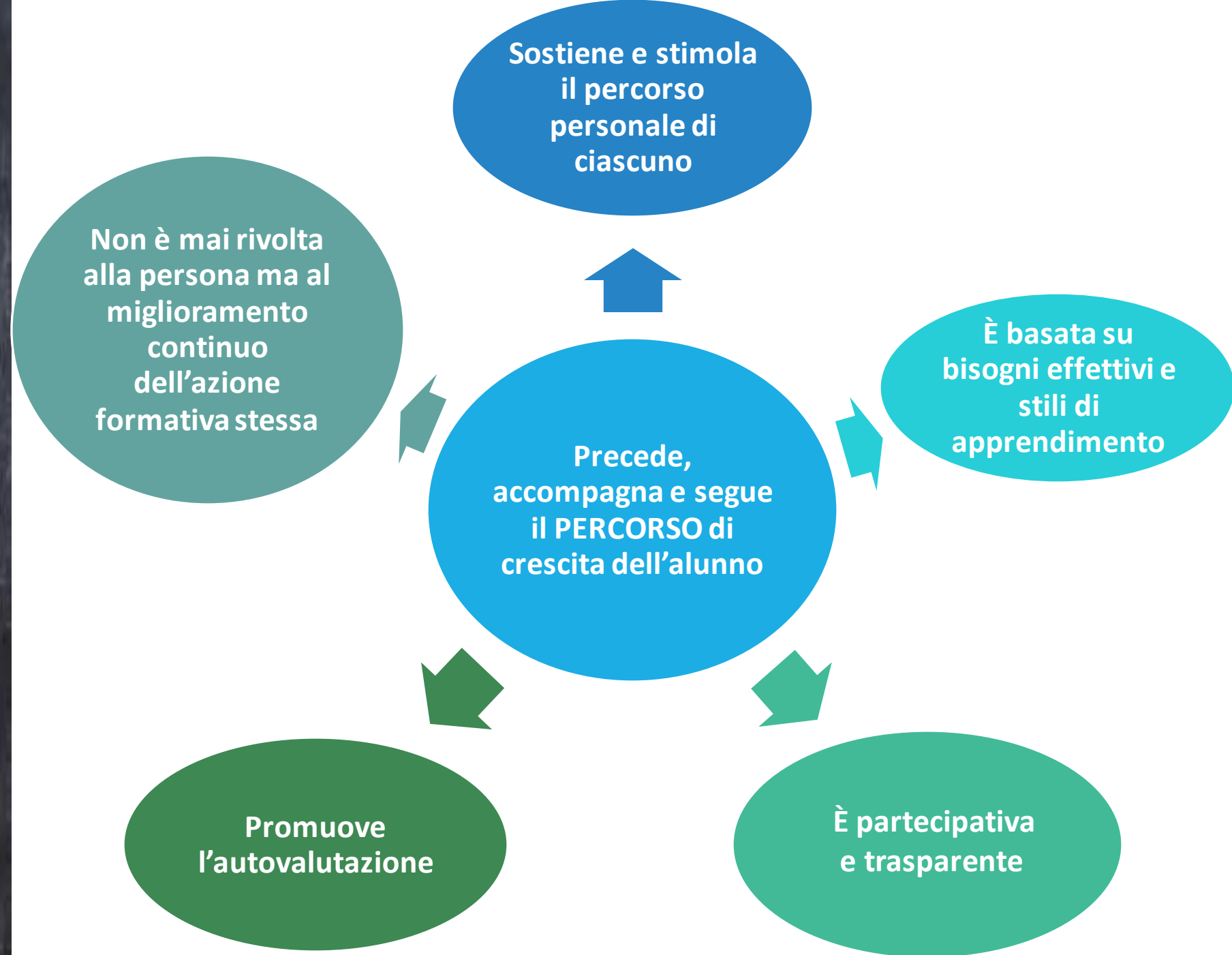


**PERCHÉ SI  
VALUTA?**

**PER ATTRIBUIRE  
VALORE**

**ALLA PROGRESSIVA  
COSTRUZIONE DI  
CONOSCENZE che  
CIASCUN ALUNNO  
REALIZZA**

**LA VALUTAZIONE  
E' SEMPRE  
FORMATIVA...**



**...PER**

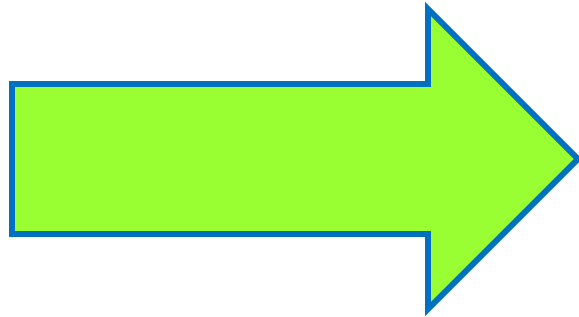
**SOLLECITARE OGNI  
POTENZIALITÀ**

**SOSTENERE E  
POTENZIARE LA  
MOTIVAZIONE DI  
OGNUNO**

**ACCOMPAGNARE IL  
PROCESSO DI  
APPRENDIMENTO DI  
OGNI SINGOLO  
ALUNNO**



**Come valutiamo  
la prova di verifica  
o l'interrogazione?**



con UN GIUDIZIO  
DECrittIVO  
CHE METTE IN LUCE,  
PER OGNI DISCIPLINA,  
come L'OBIETTIVO (oggetto  
di verifica) è stato  
RAGGIUNTO

**L'OBIETTIVO  
verificato  
è stato ...**

- **PARZIALMENTE RAGGIUNTO**
- **QUASI RAGGIUNTO**
- **ADEGUATAMENTE RAGGIUNTO**
- **PIENAMENTE RAGGIUNTO**

**(...e altri più dettagliati)**

**Ogni docente, se lo ritiene, potrà ulteriormente spiegare, in modo descrittivo e chiaro, come la prova è stata svolta dall'alunno (con feedback personalizzati che aiutano a capire l'errore e quindi a migliorare).**

**... I GIUDIZI SONO  
DEFINITI E DESCRITTI  
TENENDO CONTO  
anche di 4 criteri**

**... e porteranno a  
definire i Livelli sulla  
scheda di fine  
quadrimestre**

⋮

**AUTONOMIA dell'alunno nell'apprendimento**

**TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (nota o non nota)**

**RISORSE mobilitate per portare a termine un compito**

**CONTINUITÀ nell'apprendimento**



... i giudizi delle singole prove, insieme alle continue osservazioni che quotidianamente il docente si annota, saranno oggetto di valutazione per definire i 4 livelli di apprendimento raggiunti a fine quadrimestre:

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE;
- BASE;
- INTERMEDIO;
- AVANZATO.

